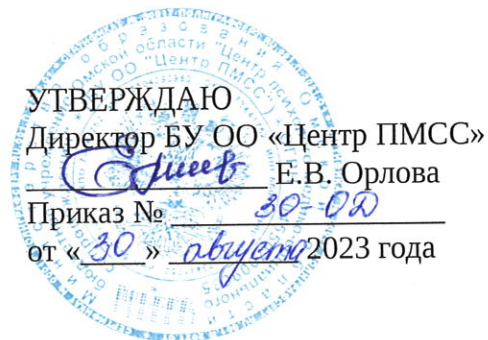


СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «30» 08 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной программе профессионального развития педагогов бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальной программе профессионального развития педагогов бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее — БУ ОО «Центр ПМСС», далее — Положение) разработано в соответствии:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10;
- Региональный проект «Учитель будущего», утвержденный губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым от 14.12.2018 года;
- «Стратегия профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки работников Омской области на период до 2024 года», распоряжение Министерства образования Омской области от 18.06.2020 № 1584.

1.2. Индивидуальная программа профессионального развития педагога (далее — ИППР) — это целенаправленная, последовательная и многогранная деятельность по повышению уровня педагогического развития, основанная на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала.

ИППР педагога — локальный нормативный документ, регламентирующий индивидуальную траекторию профессионального развития педагогического работника в межкатестационный период, разрабатывается на основе самоанализа уровня развития профессиональных компетенций работника, плановых образовательных мероприятий федерального, регионального, муниципального институционального уровней.

1.3. Положение об ИППР педагога определяет цели, задачи, формы организации методической работы с педагогами БУ ОО «Центр ПМСС», способы получения информации о современных педагогических концепциях. Педагогических идеях и методических способах организации диагностического, образовательного, коррекционно-развивающего процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.4. Структура ИППР педагога является единой для всех педагогических работников, работающих в БУ ОО «Центр ПМСС».

1.5. Структура программа разрабатывается методистом БУ ОО «Центр ПМСС». Сроки реализации ИППР педагога три года.

1.6. ИППР педагога утверждается директором БУ ОО «Центр ПМСС», согласовывается начальником отдела (заместителем директора, курирующим деятельность педагога) результаты выполнения ИППР педагога ежегодно оформляются в разделе ИППР «Отсчет о выполнении программы».

1.7. Положение об ИППР педагога вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об индивидуальной программе профессионального развития педагога» и действует до внесения изменения.

1.8. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи индивидуальной программы профессионального развития педагога

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога через конструирование образовательного маршрута, с учетом уровня профессионализма педагога с целью повышения качества образования и предоставления государственных услуг.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному развитию педагога с учетом специфики профессиональной деятельности в центрах психолого-медико-социального сопровождения.

2. Обеспечивать включенность каждого педагога в процесс самообразования в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной педагогической практики.

3. Создавать условия для повышения теоретического, методического уровня профессиональной компетентности педагогов БУ ОО «Центр ПМСС», овладение ими и успешное применение в практической деятельности знаний, умений и навыков в области дефектологии, современных образовательных технологий коррекционной педагогики и специальной психологии.

4. Способствовать профессиональному развитию педагога в соответствии с занимаемой должностью на междисциплинарном уровне в профессиональном взаимодействии со специалистами.

3. Структура индивидуальной программы профессионального развития педагога

Индивидуальная программа профессионального развития педагога БУ ОО «Центр ПМСС» является формой представления реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Структура ИППР педагога включает в себя следующие элементы:

3.1. Титульный лист:

1. Полное наименование учреждения;
2. Гриф «Согласовано» на заседании педагогического совета БУ ОО «Центр ПМСС» номер протокола, дата;
3. Гриф «Утверждаю» директор БУ ОО «Центр ПМСС», Ф.И.О., дата, номер приказа, подпись;
4. Название документа, период, данные о составителе (Ф.И.О., должность, категория).

3.2. Содержание:

1. Общие сведения о педагоге;
2. Цель и задачи профессионального развития;
3. Анализ деятельности педагога за предыдущий учебный год;
4. Программа профессионального развития педагога в разрезе каждого учебного года;
5. Отчет о выполнении программы.

4. Порядок и содержание деятельности педагога по проектированию и реализации индивидуальной программы развития профессиональной компетентности педагога

4.1. Директор БУ ОО «Центр ПМСС», заместители директора, методисты обеспечивают организацию работы педагогов БУ ОО «Центр ПМСС» над единой методической темой; своевременный выбор темы индивидуальной траектории развития профессиональной

компетентности педагогами; оказывают помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории; организывают методические консультации, промежуточные отчеты и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

4.2. Администрация БУ ОО «Центр ПМСС» обеспечивает образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

4.3. Педагогу БУ ОО «Центр ПМСС» предоставляется право выбора методической темы.

5. Контроль над реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагога

5.1. Контроль работы педагогов БУ ОО «Центр ПМСС» над методической темой (процесс планирования и реализации ИППР педагога) осуществляют начальник отдела (курирующий заместитель директора).

5.2. В целях методического осуществления контроля над реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагога в конце учебного года педагог представляет свою ИППР педагога на методическом объединении специалистов.

5.3. Начальник отдела (курирующий заместитель директора) БУ ОО «Центр ПМСС» по заявке педагогов в плане методической работы БУ ОО «Центр ПМСС» на предстоящий учебный год должны спланировать:

1. Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составление ИППР педагога;
2. Представление педагогами БУ ОО «Центр ПМСС» промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях методических объединений или творческих групп, педагогических чтениях, в ходе единых методических дней и др.);
3. Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой (статьи, выступления, мастер-классы).

5.4. По итогам работы над методической темой проводится корректировка ИППР каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов БУ ОО «Центр ПМСС»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела (заместитель Директора)

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ОО «Центр ПМСС»
Е.В. Орлова
Приказ № 80-02
от « 30 » августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ОО «Центр ПМСС»

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ года

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКА

на период с 20__ по 20__ (три года)

(ФИО полностью)

(Должность)

(аттестационная категория, дата последней аттестации)

(подпись педагога)

1. Общие сведения о педагоге

Образование:

Курсы переподготовки :

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года):

Методическая тема:

2. Цель и задачи профессионального развития

Цель:

Задачи:

3. Анализ деятельности педагога за 20__-20__ учебный год (на каждый учебный год отдельный лист)

Основные выводы по выполнению педагогом задач за предыдущий учебный год

Проблемы, которые были успешно решены в предыдущем учебном году

Проблемы, требующие решения в текущем учебном году

Перспективные задачи на 20__-20__ учебный год

4. Программа профессионального развития педагога

№ п/п	Раздел	Место	Примерные сроки реализации	Характер участия	Отметка о выполнении
1.	Формальное образование: курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки				
2.	Неформальное образование по профилю: вебинары, семинары, мастер-классы и т. д. С применением полученной информации в практической деятельности				
3.	Информальное образование: самостоятельное изучение литературы, интернет источников				
4.	Участие в заседаниях методических объединениях по профилю, инновационных комплексах (РиП ИНКО, менторство и др), участие в профессиональных конкурсах				
5.	Стажировка и изучение опыта других педагогов				
6.	Участие в проведении методических мероприятий в рамках методической темы с педагогами				
7.	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов в рамках методической темы				

Отчет о выполнении программы:

20__-20__ учебный год

20__-20__ учебный год

20__-20__ учебный год